
Directions: You will make an oral presentation to your class on a specific topic. You will have three minutes to read the topic and prepare your presentation. Then you will have two minutes to record your presentation.

In your presentation, compare your own community to an area of the French-speaking world with which you are familiar. You should demonstrate your understanding of cultural features of the French-speaking world. You should also organize your presentation clearly.

Instructions : Vous allez présenter un exposé oral à votre classe sur un sujet donné. Vous aurez trois minutes pour lire le sujet et préparer votre présentation. Ensuite vous aurez deux minutes pour enregistrer votre exposé.

Dans votre exposé, comparez votre communauté à une région du monde francophone que vous connaissez. Vous devez démontrer vos connaissances de la culture du monde francophone. Vous devez aussi composer votre présentation d'une manière claire et organisée.

SÉLECTIONS NUMÉRO 1–15

1. Les arts visuels et la musique sont souvent influencés par la culture dans laquelle ils naissent. Pensez à un objet d'art ou à une musique qui représente une certaine culture francophone. Décrivez cet objet ou cette musique. Puis, expliquez comment l'œuvre ou l'objet reflète la culture.
2. Les célébrations et les traditions qui entourent les fêtes sont influencées par les cultures dans lesquelles on les célèbre. Pensez à un jour férié et aux traditions qui le marquent. Racontez. Puis, expliquez comment cette célébration reflète la culture francophone dans laquelle elle a évolué.
3. Chaque culture observe ses propres rites de passage pour les adolescents. Parfois certaines sous-cultures se greffent aussi à ces rites. Pensez à un acte, une cérémonie ou une activité qui sert de rite de passage à un adolescent dans une culture francophone. Décrivez cette activité et la réaction de l'adolescent. Puis, montrez comment cet acte sert à changer la vie du participant.
4. Chaque jour, une nouvelle réussite scientifique influence de manière positive un groupe ou un individu. Pensez à un savant français(e) ou francophone qui, grâce à ses succès dans le domaine scientifique, a changé et amélioré la vie des gens. Décrivez cette découverte et comment celle-ci a pu affecter les individus qui en ont bénéficié. Ensuite, racontez comment cette découverte a influencé de manière positive une culture francophone.
5. Les cultures françaises et francophones, tout comme beaucoup d'autres cultures, produisent une gamme étendue et variée de types de logements. Pensez à cet éventail d'habitations et comment chacune d'entre elles reflète l'environnement et la classe sociale de la personne qui y habite. Décrivez cette variété de résidences et expliquez comment celle-ci est aussi l'expression de la diversité de la culture dite « francophone ».
6. Dans toute l'histoire de l'humanité, on a pu constater que chaque fois qu'il y avait des différences parmi les groupes, il y avait discrimination. Pensez à un acte de discrimination dont vous avez pu lire le conte-rendu dans un livre ou dans la presse, ou à un acte de discrimination dont vous avez été témoin. Racontez cet épisode. Puis imaginez comment cet acte aurait pu exister et évoluer dans une culture francophone.