

- (50) *des élèves, de développer leur imagination, leur réflexion, leur autonomie, on préfère bachoter pour préparer des épreuves écrites de plus en plus éloignées des réalités d'aujourd'hui.* » A partir de la classe de seconde, l'« obsession bac » grandit. « *Tout ce qui n'est pas utile à la réussite dans les matières imposées à l'examen devient une perte de temps,* poursuit l'historien. *Cette course au bac induit une conception étriquée de l'enseignement, qui forme des élites bureaucratiques, extrêmement conformistes.* » (...) Dernier élément à charge

des procureurs anti-bac : sur le marché du travail, il n'a plus aucune importance. « *Le bac a perdu sa valeur marchande,* constate la sociologue Marie Duru-Bellat. *Les bacheliers se retrouvent à postuler aux mêmes emplois que ceux qui ont décroché de leurs études en cours de route.* » (...)

CAROLINE BRIZARD

Source numéro 2

Introduction

Le schéma présente les résultats d'un sondage mené par *Le Figaro* en 2009 sur le thème : « Faut-il supprimer le bac ? »

Faut-il supprimer le bac ?

15/07/2009 | Mise à jour : 17:21 | Réactions (215) | Votants 14087

Le vote est clos. Vous êtes 14087 à y avoir participé.

oui 47.30%

Non 57.60%

Réactions (215) | J'aime | Partager | Classer |

Source numéro 3

Vous aurez 30 secondes pour lire l'introduction.

Introduction

L'extrait sonore de Canal Académie pose la question « Le Baccalauréat doit-il disparaître ? » et évoque les changements récents de l'examen.

