

Free Resources for Today's Spanish Classroom

¡Bienvenidos! Welcome to our monthly free resources.
This month's theme is **Nuestro futuro**.

¡Anímate! Try us out today!

Go to: savvasrealize.com

Click on: Try a Free Demo and get started with our exciting Spanish program, **Auténtico**, for Levels A, B, 1, 2 and 3.



Actividades de redacción, para discusión o para proyectos en clase.

Activity 1-Viviendo en el pasado para poder entender el presente e informarnos sobre nuestro futuro.

Usando estos enlaces, lee, mira, y escucha y luego contesta las preguntas y completa las actividades/proyectos que vienen a continuación:

[The History Machine: Latin American Independence](#)

[The Independence Of Latin America](#)

[History of Latin America - Ethnic Diversity and Its Results](#)

[Slavery in The Americas](#)

[Latin American Slavery in Comparative Perspective - Digital History](#)

[Spain Timeline and History Overview](#)

[Diez arquitectos latinoamericanos](#)

[Grandes obras de la arquitectura latinoamericana](#)

[Arquitectos famosos de Latinoamérica, sus obras y biografías](#)

[Arquitectos Latinoamericanos-Lista con enlaces](#)

[The Traditions of Spanish Culture in Latin America](#)

[España, entre los países con mayor influencia cultural del mundo](#)

[El auge actual de la gastronomía española](#)

[Influencia Española en el mundo](#)

[Una cultura de referencia internacional](#)

[This is the real Spain- España en el mundo](#)

[10 de las historias que marcaron a América Latina en la última década](#)

[4 momentos decisivos que cambiaron la historia de Latinoamérica y no te enseñaron en la escuela](#)

[Cronología | Latino Americans | PBS](#)

[An Overview of Latino and Latin American Identity-Getty Blogs](#)

[Latinos In Tech Innovation & Social Media\(#LATISM\)](#)

[The Top 10 Hispanic & Latino Social Media Influencers](#)

[Marca España. "Todo lo que esperas y mucho más de lo que imaginas"](#)

[Siete inventos latinoamericanos que revolucionaron el mundo](#)


[10 Game-Changing Hispanic Scientists You Didn't Learn About In School](#)

[Hispanic Heritage and Inventions](#)

[La lengua española aumenta su influencia en el mundo](#)

[32 científicos e inventores españoles que cambiaron el mundo y fueron borrados por la Leyenda Negra](#)

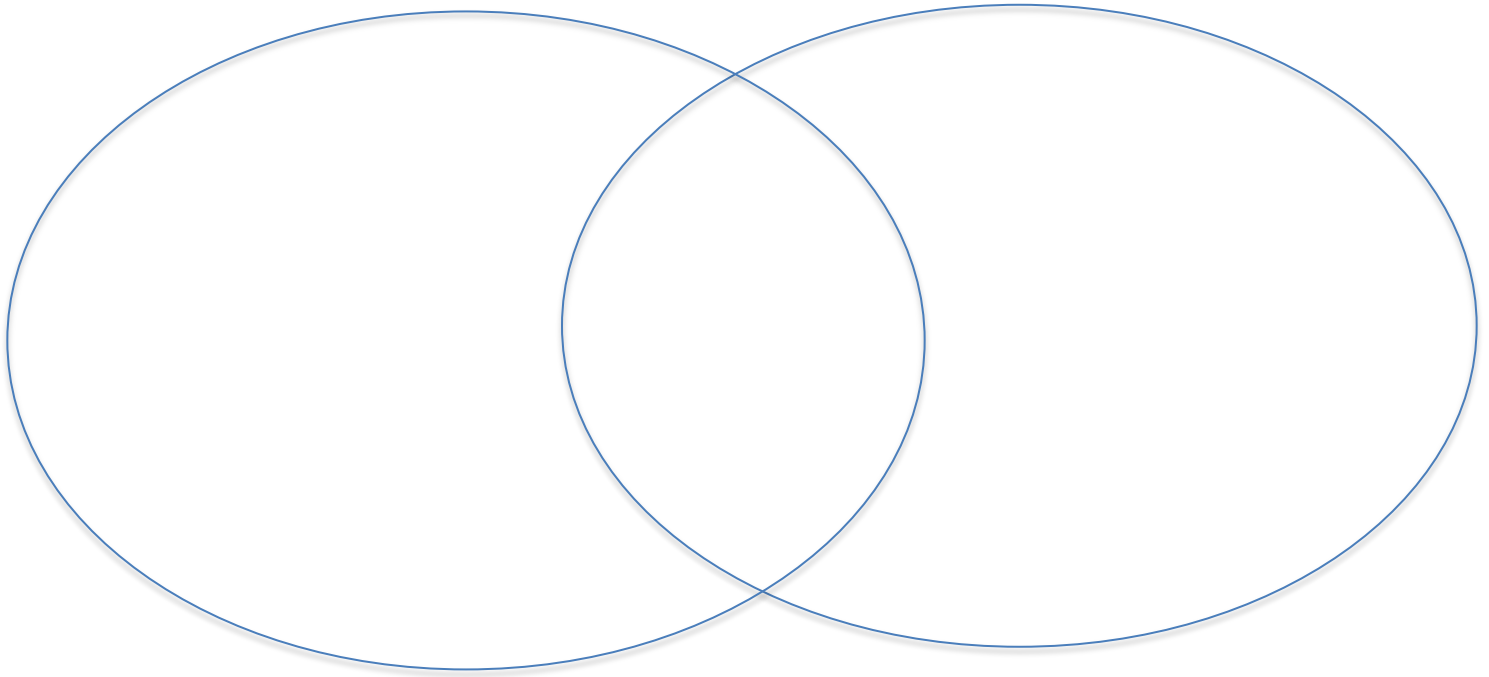
[Doce de los inventos españoles más importantes de la historia](#)

- 
- ¿Qué piensas acerca de como vivian los hispanos por aquellos entonces?
 - ¿Cómo piensas que te hubieras sentido viviendo durante la época que elegiste?
 - ¿Hay algún que no sabias acerca de como vivian los hispanos?
 - ¿Hay algún aspecto/s de la vida hispana que te pareció interesante?
 - ¿Hay algún aspecto/s de la vida hispana que desearías que fuera diferente?
 - ¿Cómo fue la cultura hispana representado en la vida cotidiana de sus ciudadanos?

- ¿Cómo se parecen, cómo se diferencian tu vida y la época que elegiste? Usa este diagrama de Venn para ayudarte a contestar.

Mi cultura

Cultura hispana



Actividad 2-Crea tu propio invento. Piensa en futuro no muy lejano, que eres inventor y que tu comunidad ha venido a ti y al resto de tu clase de inventores para que ayudéis a la comunidad resolver problemas que vives en el futuro dentro de 20-30 años. Les tienes que hacer una presentación de tus ideas dentro de una/dos semana. Usando estos enlaces los artículos para inspirarte y luego contesta las preguntas y haz los proyectos que vienen a continuación:

- ¿Cuál será tu nuevo invento?
- ¿Qué uso tendrá tu invento?
- ¿Cómo va el invento a mejorar a tu comunidad?

- Elige uno de los proyectos que viene a continuación y compártelo con la clase:
 - Dibuja un poster de tu nuevo invento para la comunidad.
 - Haz un PPT de tu invento
 - Haz un folleto de marketing sobre tu invento que explica el invento, los beneficios del invento y por qué es importante para la comunidad
 - Haz una exposición de inventos del futuro en tu clase o de manera virtual.

[10 Game-Changing Hispanic Scientists You Didn't Learn About In School](#)

[Hispanic Heritage and Inventions](#)

[Siete inventos latinoamericanos que revolucionaron el mundo](#)

[32 científicos e inventores españoles que cambiaron el mundo y fueron borrados por la Leyenda Negra](#)

[Doce de los inventos españoles más importantes de la historia](#)

¿Qué nos traerá el futuro? Nuestras comunidades

Actividad Futuro 1-El Mural y las comunidades. El mural y la comunidad. Usando estos enlaces, ve las obras, las biografías etc. de los muralistas mexicanos y luego contesta las preguntas y haz las actividades que vienen a continuación:

- ¿Para qué se usan los murales?
 - ¿Cómo forma parte los murales de la cultura y de comunidad?
 - ¿Cómo se diferencia el estilo de cada uno de los muralistas mexicanos?
 - ¿Cómo se parecen?
 - ¿Cómo fueron influenciado cada uno de los muralistas?
 - ¿Cómo reflejan la cultura de su país?
- Toma una foto de un mural en tu ciudad y compártelo con la clase.
 - ¿Qué significa este mural para ti cuando lo ves?
 - ¿Cuál es la intención del pintor y el sitio donde está puesta el mural?
 - ¿Cómo se parecen los murales Mexicanos a los que tus has visto en tu ciudad?
 - ¿Cómo se diferencia cada uno?
- Pinta un mural con tus compañeros de clase con un tema decido por la clase.
 - Escribe sobre tu experiencia.
 - Hace un PPT del proceso y de tu experiencia como clase haciendo el mural.

[Biografía David Alfaro Siqueiros-Artículo](#)

[Biografía de David Alfaro Siqueiros Video](#)

[Obras de David Alfaro Siqueiros Video con música](#)

["Orozco, Rivera, Siqueiros. La exposición pendiente y La conexión sur".](#)

[Minibiografías: José Clemente Orozco](#)

Actividad Futuro 2-Tu comunidad. Usando estos enlaces mira los videos y luego contesta las preguntas y haz las actividades que vienen a continuación:

- ¿Cómo ha cambiado tu comunidad desde que eras niño/niña?
- ¿Qué sería el barrio ideal?

- Si pudieras cambiar cualquier cosa en tu barrio, ¿qué cambiarías y por qué?
- ¿Cómo piensas que este/estos cambio/s podrían beneficiar a tu comunidad?
- ¿Qué es lo que más de gusta de tu comunidad?
- Busca un video de tu comunidad y compártelo con la clase

[Los 15 bellos pueblos del Perú que tienes que conocer \[Fotos\]](#)

[10 lugares de Nicaragua que debes visitar en el 2016](#)

[Los 35 pueblos mas bonitos de España](#)

[Madrid \(España\): 10 sitios que debes visitar](#)

[Que ver en el Salvador](#)

Actividad 3-Tu comunidad del future. Después de haber hecho Actividad Futuro 1 y el pasado y presente de las comunidades queremos que pienses en el futuro, tu futuro. Piensa como si fueras un arquitecto y estas pensando sobre el futuro de las comunidades - luego contesta las preguntas y haz las actividades que vienen a continuación:

- ¿Cuáles son las cosas necesarias para tener una comunidad que funcione bien?
- ¿Cómo sería el barrio del futuro? Descríbelo a un compañero.
- Dibúja tu barrio/comunidad del futuro y escribe sobre el/ella. Después haz una de ls actividades que viene a continuación:
 - Haz una maqueta de tu comunidad para una Exposición en la clase usando materiales reciclados.
 - Haz un PowerPoint de tu comunidad del futuro.
- ¿Cuáles son las cosas necesarias para tener una comunidad que funciona bien?

- ¿Cómo sería el barrio del futuro? Descríbelo a un compañero.
- Dibuja tu barrio/comunidad del futuro y escribe sobre el/ella.

Después haz una de las actividades que viene a continuación:

- Haz una maqueta de tu comunidad para una Exposición en la clase usando materiales reciclados.
- Haz un PowerPoint de tu comunidad del futuro.

[Cómo los espacios públicos hacen funcionar las ciudades en Ingles con subtítulos en español](#)

[10 mejores empleos y carreras que puedes ejercer como Arquitecto](#)

[El día de un arquitecto](#)

[Community Terms Diccionario Spanish-English](#)

[Glosario de arquitectura y diseño](#)

¿Qué nos traerá el futuro? Nuestro mundo del trabajo/carreras

Actividad Trabajo 1-Carreras del futuro. Usando estos enlaces mira los videos y luego contesta las preguntas y haz los proyectos que vienen a continuación:

[Las carreras del futuro](#)

[¿Cuáles son las carreras de mayor futuro? El futuro del empleo con Mac Kroupensky](#)

- ¿Qué te apasiona?
- “Todo ser humano tiene una misión específica.” ¿Cuál piensas que es tu misión específica?
- ¿Qué piensas que la frase “servir antes de servirnos” significa? ¿Cómo lo puedes hacer a nivel personal y a nivel de tu comunidad?
- Mac dice que “Estar preparado nos permite ver oportunidades”. ¿Qué piensas que significa esto para ti y para tus compañeros?
- ¿Qué significa, ver el que me ha dado el trabajo como un cliente?
- ¿Qué se necesita para ser creciendo?

Actividad 2-Trabajo y conociéndote mejor. Es importante conocerse a uno mismo y tus preferencias de aprendizaje y de el entorno en que prefieres trabajar/estudiar.

- Describe el ambiente en que prefieres trabajar.
- ¿Cómo prefieres trabajar? ¿Prefieres trabajar solo, en grupo grande o pequeño?
- Tu entorno, ¿sitio con mucha luz, poca luz, mucho ruido, poco ruido, con mucha gente o con poca gente etc.?
- ¿Cuál es tu método favorito/preferido de aprendizaje? ¿Eres más visual o de usar más la lógica, de manera auditiva, prefieres hacer proyectos, eres más artístico, de manera espacial etcetera?
- Hay que tomarle cariño al aprender. ¿Qué otras cosas te gustaría aprender a fuera de la escuela?

Actividad 3-Trabajo y carreras del future. Usando estos enlaces mira los videos y luego contesta las preguntas y haz los proyectos que vienen a continuación: Según el video de Mac, un profesional tendrá que cursar de 4 a 5 carreras en su vida profesional.

- ¿Qué cuatro o cinco carreras te gustaría tener? Haz un lista.

Carrera/Oficio/Trabajo	¿Por qué me gusta?
Ejemplo: Enfermero	Me gusta ayudar a la gente a sentirse mejor
1	
2	
3	
4	
5	

[Las carreras del futuro](#)

[¿Cuáles son las carreras de mayor futuro? El futuro del empleo con Mac Kroupensky](#)

- Comparte datos de información sobre estas cuatro o cinco carreras con un compañero
- ¿De qué estará compuesto tu trabajo ideal?

Actividad 4-Inventa tu trabajo/oficio. Conociéndote un poco mejor inventa tu propio trabajo del futuro.

- Haz un dibujo que muestre tu nuevo trabajo
- Escribe sobre ello.

- Compártelo con un compañero, en grupos pequeños o con la clase.

Actividad 5-Presidente de tu vida. Eres president de tu vida.

- Como tal, desarrolla un folleto de marketing acerca de ti mismo.
- Incluye tu formación personal y profesional, tus cualidades, tus intereses y otros datos que quieres compartir.
- Compártelo con un compañero

Otros Recursos/Other Resources:

[Free Auténtico Spanish App for iOS on iTunes-flashcards, speak & record, hip hop songs, videomodelos & more Life events and celebrations and verbs](#)

By clicking on the links within this document you will be taken away from the Savvas website to an external (third party) site, which will be governed by the third party's terms of use. The privacy protections provided on the Savvas domain may not be available at the external link. If you have any questions regarding the privacy, security, or content of external sites, we encourage you to read their respective terms of use and privacy policies or contact the appropriate contact(s) at those websites directly. While we believe these third-party tools may be useful to you, please note that Savvas is not responsible for any of the content on these sites or for your use thereof.



Savvas.com
800-848-9500

Copyright © 2020 Savvas Learning Company LLC All Rights Reserved.
Savvas™ and Savvas Learning Company™ are the exclusive trademarks
of Savvas Learning Company LLC in the US and in other countries.

Join the Conversation
@SavvasLearning



Get Fresh Ideas for Teaching
 Blog.Savvas.com