

A Correlation of
Auténtico
Level 3, ©2018



to the
Maryland World-Readiness Standards
for Learning Languages 2016
Level III, Grades 6-12

**A Correlation of Auténtico, Level 3, ©2018 to the
Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages 2016
Level III, Grades 6-12**

Introduction

This document demonstrates how ***Auténtico, Level 3***, ©2018 meets the Maryland World-Readiness Standards For Learning Languages 2016 Level III, Grades 6-12. Correlation page references are to the Student Edition and Teacher’s Edition. Alignments are cited at the page level.

Auténtico is a comprehensive Spanish language curriculum for middle grades and high school. It immerses students in authentic Spanish language and cultural experiences through text, video, audio, and online learning. Frequent exposure to authentic resources increases engagement, improves reading proficiency, and gives students confidence to take learning beyond the classroom. Auténtico meets ACTFL World Readiness Standards for Learning Languages, providing a powerful link between communication and culture.

- **Be Connected**
Connect your students to the Spanish-speaking world through dynamic, authentic resources. Standards-based learning experiences create a classroom of high expectations.
- **Be Engaged**
Engage your students with real-world video, cutting-edge technology, music, games, and more. Auténtico keeps lessons lively, active, and student-centered.
- **Be Flexible**
Teach Auténtico your way. Make it your own by creating, rearranging, editing, and adding content. Students can access content and practice in their own way on any device.

**A Correlation of Auténtico, Level 3, ©2018 to the
Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages 2016
Level III, Grades 6-12**

Table of Contents

STANDARD 1: COMMUNICATION	4
1.1 INTERPERSONAL	4
1.2L INTERPRETIVE LISTENING	5
1.2R INTERPRETIVE READING	7
1.3S PRESENTATIONAL SPEAKING	8
1.3W PRESENTATIONAL WRITING	10
STANDARD 2: CULTURES	11
2.1: RELATING CULTURAL PRACTICES TO PERSPECTIVES	11
2.2: RELATING CULTURAL PRODUCTS TO PERSPECTIVES	13
STANDARD 3: CONNECTIONS	14
3.1: MAKING CONNECTIONS	14
3.2: ACQUIRING INFORMATION AND DIVERSE PERSPECTIVES	16
STANDARD 4: COMPARISONS	18
4.1: LANGUAGE COMPARISONS	18
4.2: CULTURAL COMPARISONS	19
STANDARD 5: COMMUNITIES	20
5.1: SCHOOL AND GLOBAL COMMUNITIES	20
5.2: LIFELONG LEARNING	23

**A Correlation of Auténtico, Level 3, ©2018 to the
Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages 2016
Level III, Grades 6-12**

Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages, 2016 Level III, Grades 6-12	Auténtico on Realize Level 3, ©2018
STANDARD 1: COMMUNICATION: Learners communicate effectively in more than one language in order to function in a variety of situations and for multiple purposes.	
1.1 INTERPERSONAL: Learners interact and negotiate meaning in spoken, signed, or written conversations to share information, reactions, feelings, and opinions.	
1.1.IL Intermediate Low	
A. Learners can participate in conversations on a number of familiar topics using simple sentences	Auténtico Realize eText: Para empezar>Días especiales>Speak and Record Activity 18: Programas de deportes Capítulo 1 Días inolvidables>Vocabulario en uso 1>Speak and Record Activity 7: Al mal tiempo buena cara Capítulo 2 ¿Cómo te expresas?>Vocabulario en uso 2>Speak and Record Activity 31: ¡Viva la música!
B. Learners can handle short social interactions in everyday situations by asking and answering simple questions	Auténtico Realize eText: Capítulo 2 ¿Cómo te expresas?>Vocabulario en uso 1>Actividad 7: ¿La paleta o el pincel? Capítulo 3 ¿Qué haces para estar en forma?>Vocabulario en uso 1>Speak and Record Activity 9: ¿Qué recomienda? Capítulo 4 ¿Cómo te llevas con los demás?>Vocabulario en uso 1>Speak and Record Activity 6: ¿Cómo te relacionas con los demás?
Sample Indicators	
In the target language:	
a. Have a simple conversation on a number of everyday topics.	Auténtico Realize eText: Capítulo 1 Días inolvidables>Vocabulario en uso 1>Speak and Record Activity 7: Al mal tiempo buena cara Capítulo 2 ¿Cómo te expresas?>Vocabulario en uso 1>Actividad 7: ¿La paleta o el pincel? Capítulo 4 ¿Cómo te llevas con los demás?>Vocabulario en uso 2>Speak and Record Activity 28: ¿Cómo reaccionas cuando . . . ?

Auténtico Realize eText: The symbol >indicates a click to reach each digital asset on the Realize platform.

**A Correlation of Auténtico, Level 3, ©2018 to the
Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages 2016
Level III, Grades 6-12**

<p style="text-align: center;">Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages, 2016 Level III, Grades 6-12</p>	<p style="text-align: center;">Auténtico on Realize Level 3, ©2018</p>
<p>b. Ask and answer questions on factual information that is familiar to them.</p>	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 1 Días inolvidables?>Vocabulario en uso 1>Speak and Record Activity 6: ¿Qué vas a llevar? Capítulo 4 ¿Cómo te llevas con los demás?> Vocabulario en uso 2>Actividad 27: Lomas Garza: La gran familia chicana Capítulo 3 ¿Qué haces para estar en forma?>Auténtico>Auténtico: Un arco iris por día</p>
<p>c. Use the language to meet their basic needs in familiar situations.</p>	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 3 ¿Qué haces para estar en forma?>Vocabulario en uso 1>Speak and Record Activity 10: Una receta saludable Capítulo 4 ¿Cómo te llevas con los demás?>Vocabulario en uso 1>Speak and Record Activity 6: ¿Cómo te relacionas con los demás? Capítulo 5 Trabajo y comunidad>Vocabulario en uso 1>Actividad 8: ¿Qué quieren decir?</p>
<p>1.2L INTERPRETIVE LISTENING: Learners understand, interpret, and analyze what is heard, read, or viewed on a variety of topics</p>	
<p>1.2LIL Intermediate Low</p>	
<p>A. Learners can understand the main idea in messages and presentations on a variety of topics related to everyday life and personal interests and studies.</p>	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 7 ¿Mito o realidad?>Auténtico>Auténtico: El secreto de Machu Picchu Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta?>Vocabulario en contexto>Videohistoria: Heroína del medio ambiente</p>
<p>B. Learners can understand the main idea of simple conversations that they overhear.</p>	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 2 ¿Cómo te expresas? ?>Vocabulario en contexto 1>Actividad 3: Las cerámicas de México Capítulo 4 ¿Cómo te llevas con los demás?>Vocabulario en contexto 2>Actividad 22: Familia en conflicto Capítulo 10 ¿Cuáles son tus derechos y deberes?>Vocabulario en uso 1>Actividad 6: Entrevista con una joven peruana</p>

Auténtico Realize eText: The symbol >indicates a click to reach each digital asset on the Realize platform.

**A Correlation of Auténtico, Level 3, ©2018 to the
Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages 2016
Level III, Grades 6-12**

<p style="text-align: center;">Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages, 2016 Level III, Grades 6-12</p>	<p style="text-align: center;">Auténtico on Realize Level 3, ©2018</p>
<p>Sample Indicators In the target language:</p>	
<p>a. Understand the basic purpose of a message.</p>	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 1 Días inolvidables>Capítulo 1 Días inolvidables?>Vocabulario en contexto 2>Actividad 27: ¿Cuál era el plan? Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta?>Vocabulario en contexto 1>Actividad 3: Proteger al medio ambiente Capítulo 10 ¿Cuáles son tus derechos y deberes?>Vocabulario en contexto 2>Actividad 21: Hagamos algo</p>
<p>b. Understand messages related to their basic needs.</p>	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 3 ¿Qué haces para estar en forma?>Vocabulario en contexto 1>Actividad 1: Si estás enfermo... Capítulo 3 ¿Qué haces para estar en forma?>Vocabulario en contexto 1>Actividad 4: ¿Cómo es tu dieta? Capítulo 3 ¿Qué haces para estar en forma?>Vocabulario en contexto 2>Actividad 24: Escoge un buen consejo</p>
<p>c. Understand questions and simple statements on everyday topics when learners are part of the conversation.</p>	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 1 Días inolvidables>Capítulo 1 Días inolvidables?>Vocabulario en contexto 2>Speak and Record Activity 31: Evalúa las actividades Capítulo 3 ¿Qué haces para estar en forma?>Vocabulario en contexto 2>Speak and Record Activity 26: Tu propia experiencia Capítulo 4 ¿Cómo te llevas con los demás?>Vocabulario en uso 1>Speak and Record Activity 7: Amistad y cualidades</p>

Auténtico Realize eText: The symbol >indicates a click to reach each digital asset on the Realize platform.

**A Correlation of Auténtico, Level 3, ©2018 to the
Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages 2016
Level III, Grades 6-12**

Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages, 2016 Level III, Grades 6-12	Auténtico on Realize Level 3, ©2018
1.2R INTERPRETIVE READING: Learners understand, interpret, and analyze what is heard, read, or viewed on a variety of topics.	
1.2RIL Intermediate Low	
A. Learners can understand the main idea of short and simple texts when the topic is familiar	Auténtico Realize eText: Capítulo 1 Días inolvidables>Auténtico>Auténtico: En las montañas de Puerto Rico Capítulo 7 ¿Mito o realidad?>Vocabulario en contexto 1>Videohistoria: La ciudad perdida Capítulo 10 ¿Cuáles son tus derechos y deberes?>Introducción>Arte y cultura: España
Sample Indicators In the target language:	
a. Understand messages in which the writer tells or asks the learner about topics of personal interest.	Auténtico Realize eText: Capítulo 5 Trabajo y comunidad>Aplicación>Presentación escrita: El correo electrónico para solicitar empleo Capítulo 6 ¿Qué nos traerá el futuro?>Auténtico>Auténtico: La banca del future Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta>Aplicación>Pre-AP Integración: ¿Qué me cuentas?: Unas vacaciones inolvidables
b. Identify some simple information needed on forms.	Auténtico Realize eText: <i>For related materials see:</i> Capítulo 5 Trabajo y comunidad?>Vocabulario en contexto 1>Actividad 3: Un buen trabajo para Jaime Capítulo 5 Trabajo y comunidad?>Vocabulario en uso 2>Actividad 28: Ayudar es fácil Capítulo 10 ¿Cuáles son tus derechos y deberes?>Aplicación>Enrichment Activity: Actividad 4

Auténtico Realize eText: The symbol >indicates a click to reach each digital asset on the Realize platform.

**A Correlation of Auténtico, Level 3, ©2018 to the
Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages 2016
Level III, Grades 6-12**

<p style="text-align: center;">Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages, 2016 Level III, Grades 6-12</p>	<p style="text-align: center;">Auténtico on Realize Level 3, ©2018</p>
<p>c. Identify some information from news media.</p>	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 1 Días inolvidables>Auténtico>Auténtico: En las montañas de Puerto Rico (Univision) Capítulo 4 ¿Cómo te llevas con los demás?>Auténtico>Auténtico: La amargura es contagiosa (Univision) Capítulo 10 ¿Cuáles son tus derechos y deberes?>Vocabulario en uso>Actividad 26: Escucha la radio</p>
<p>1.3S PRESENTATIONAL SPEAKING: Learners present information, concepts, and ideas to inform, explain, persuade, and narrate on a variety of topics using appropriate media and adapting to various audiences of listeners, readers, or viewers.</p>	
<p>1.3SIL Intermediate Low</p>	
<p>A. Learners can present information on most familiar topics using a series of simple sentences.</p>	<p>Auténtico Realize eText: Para empezar>Días especiales>Presentación oral: Mi vida Capítulo 2 ¿Cómo te expresas?>Aplicación>Presentación oral: “Artista del Año” Capítulo 7 ¿Mito o realidad?>Vocabulario en uso>Speak and Record Activity 6: Preguntas de arqueólogos</p>
<p>Sample Indicators In the target language:</p>	
<p>a. Talk about people, activities, events, and experiences.</p>	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 1 Días inolvidables>Aplicación>Presentación oral: Una experiencia inolvidable Capítulo 3 ¿Qué haces para estar en forma?>Aplicación>Presentación oral: Una vida más sana Capítulo 10 ¿Cuáles son tus derechos y deberes?>Aplicación>Presentación oral: Los derechos de los estudiantes</p>

Auténtico Realize eText: The symbol >indicates a click to reach each digital asset on the Realize platform.

**A Correlation of Auténtico, Level 3, ©2018 to the
Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages 2016
Level III, Grades 6-12**

<p style="text-align: center;">Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages, 2016 Level III, Grades 6-12</p>	<p style="text-align: center;">Auténtico on Realize Level 3, ©2018</p>
<p>b. Express their needs and wants.</p>	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 6 ¿Qué nos traerá el futuro?>Aplicación>Presentación oral: Mi escuela del future Capítulo 6 ¿Qué nos traerá el futuro?>Vocabulario en uso 1>Actividad 4: Las cualidades necesarias Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta>Auténtico>Activity: ¿Sabes cuánta basura generas en un día?</p>
<p>c. Present information on plans, instructions, and directions.</p>	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 1 Días inolvidables>Aplicación>Presentación oral: Una experiencia inolvidable Capítulo 6 ¿Qué nos traerá el futuro?>Aplicación>Presentación oral: Mi escuela del future Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta>Aplicación>Presentación oral: Campaña para limpiar la comunidad</p>
<p>d. Present songs, short skits, or dramatic readings.</p>	<p>Auténtico Realize eText: <i>For related materials see:</i> Capítulo 7 ¿Mito o realidad?>Vocabulario en uso 2>Cultura: En voz alta Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta>Gramática: Más conjunciones que se usan con el subjuntivo y el indicativo>En voz alta Capítulo 10 ¿Cuáles son tus derechos y deberes?>Gramática: El presente y el imperfecto del subjuntivo>En voz alta: Los adolescentes en el mundo de hoy</p>

Auténtico Realize eText: The symbol >indicates a click to reach each digital asset on the Realize platform.

**A Correlation of Auténtico, Level 3, ©2018 to the
Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages 2016
Level III, Grades 6-12**

<p style="text-align: center;">Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages, 2016 Level III, Grades 6-12</p>	<p style="text-align: center;">Auténtico on Realize Level 3, ©2018</p>
<p>e. Express their preferences on topics of interest.</p>	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 5 Trabajo y comunidad?>Vocabulario en uso 1>Speak and Record Activity 10: ¿A quién conoces? Capítulo 5 Trabajo y comunidad>Aplicación>Speak and Record Activity Presentación oral: La elección de la clase Capítulo 10 ¿Cuáles son tus derechos y deberes?>Aplicación>Presentación oral: Los derechos de los estudiantes</p>
<p>1.3W PRESENTATIONAL WRITING: Learners present information, concepts, and ideas to inform, explain, persuade, and narrate on a variety of topics using appropriate media and adapting to various audiences of listeners, readers, or viewers.</p>	
<p>1.3W.IL Intermediate Low</p>	
<p>A. Learners can write briefly about most familiar topics and present information using a series of simple sentences</p>	<p>Auténtico Realize eText: Para empezar>Tu vida diaria>Actividad 10: ¿Y qué haces tú? Capítulo 4 ¿Cómo te llevas con los demás?> Vocabulario en uso 1>Speak and Record Activity 7: Amistad y cualidades Capítulo 5 Trabajo y comunidad?>Vocabulario en uso 1>Actividad 7: Consejos para conseguir un trabajo</p>
<p>Sample Indicators In the target language:</p>	
<p>a. Write messages and announcements.</p>	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 2 ¿Cómo te expresas?>Aplicación>Presentación escrita: El mejor candidato Capítulo 5 Trabajo y comunidad?>Vocabulario en uso 2>Actividad 29: Jóvenes ciudadanos Capítulo 5 Trabajo y comunidad>Aplicación>Presentación escrita: El correo electrónico para solicitar empleo</p>

Auténtico Realize eText: The symbol >indicates a click to reach each digital asset on the Realize platform.

**A Correlation of Auténtico, Level 3, ©2018 to the
Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages 2016
Level III, Grades 6-12**

<p style="text-align: center;">Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages, 2016 Level III, Grades 6-12</p>	<p style="text-align: center;">Auténtico on Realize Level 3, ©2018</p>
<p>b. Write short reports about something they have learned or researched.</p>	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 6 ¿Qué nos traerá el futuro?>Aplicación>Presentación escrita: El futuro según el presente Capítulo 8 Encuentro entre culturas>Aplicación>Presentación escrita: Mi experiencia con otras culturas Capítulo 10 ¿Cuáles son tus derechos y deberes?>Aplicación>Presentación escrita: Cuidemos nuestros océanos</p>
<p>c. Compose communications for public distribution.</p>	<p>Auténtico Realize eText: Para empezar>Días especiales>Presentación escrita: Actividades en mi comunidad Capítulo 2 ¿Cómo te expresas?>Aplicación>Presentación escrita: El mejor candidato Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta>Aplicación>Presentación escrita: Cuidemos nuestros océanos</p>
<p>STANDARD 2: CULTURES: Learners interact with cultural competence and understanding.</p>	
<p>2.1: RELATING CULTURAL PRACTICES TO PERSPECTIVES: Learners use the language to investigate, explain, and reflect on the relationship between the practices and perspectives of the cultures studied.</p>	
<p>Intermediate learners in middle school and high school can:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Observe, analyze, and exchange information on patterns of behavior typical of their peer group in the culture, such as observing and analyzing how different ways of greeting and leave-taking reflect the relationships between people in the target culture. 	<p>Auténtico Realize eText: Para empezar>Tu vida diaria>Actividad 1: ¿Qué hacen ? Para empezar>Tu vida diaria>Actividad 9: Roberto y Lucas Para empezar>Días especiales>Actividad 13: Los días de fiesta</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Participate in age-appropriate cultural practices such as games (e.g., role of leader, taking turns), sports, and entertainment (e.g., music, dance, drama). 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 1 Días inolvidables?>Vocabulario en uso 1>Speak and Record Activity 10: Juego Capítulo 4 ¿Cómo te llevas con los demás?>Vocabulario en uso 2>Actividad 29: Juego Capítulo 5 Trabajo y comunidad>Gramática: El presente perfecto>Actividad 15: Juego</p>

Auténtico Realize eText: The symbol >indicates a click to reach each digital asset on the Realize platform.

**A Correlation of Auténtico, Level 3, ©2018 to the
Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages 2016
Level III, Grades 6-12**

<p style="text-align: center;">Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages, 2016 Level III, Grades 6-12</p>	<p style="text-align: center;">Auténtico on Realize Level 3, ©2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> Identify and analyze cultural practices from authentic materials such as videos and news articles. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 1 Días inolvidables>Vocabulario en contexto 1>Videohistoria: Entre el mar, el valle y la sierra Capítulo 2 ¿Cómo te expresas?>Auténtico>Video: Puebla y su famosa Talavera Capítulo 8 Encuentro entre culturas>Vocabulario en contexto 1>Videohistoria: ¡San Antonio te espera!</p>
<ul style="list-style-type: none"> Engage in conversations with native speakers demonstrating an awareness of how to be culturally respectful. 	<p>Auténtico Realize eText: <i>For related materials see:</i> Capítulo 2 ¿Cómo te expresas? >>Vocabulario en contexto 1>Actividad 3: Las cerámicas de México Capítulo 4 ¿Cómo te llevas con los demás?>Vocabulario en contexto 2>Actividad 22: Familia en conflicto Capítulo 10 ¿Cuáles son tus derechos y deberes?>Vocabulario en uso 1>Actividad 6: Entrevista con una joven peruana</p>
<ul style="list-style-type: none"> Use formal and informal forms of address appropriately in rehearsed situations. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 3 ¿Qué haces para estar en forma?>Gramática: Mandatos afirmativos y negativos con Ud. y Uds.>Speak and Record Activity 18: Un consejo del doctor Capítulo 3 ¿Qué haces para estar en forma?>Gramática Repaso: Mandatos afirmativos y negativos con Ud. y Uds. Capítulo 5 Trabajo y comunidad>Gramática: El presente perfecto del subjuntivo>Speak and Record Activity 35: ¿Qué hacen cada día?</p>
<ul style="list-style-type: none"> Role play simple interactions in stores and restaurants in the target culture. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 4 ¿Cómo te llevas con los demás?>Vocabulario en uso 2>Actividad 29: Juego Capítulo 5 Trabajo y comunidad?>Vocabulario en uso 1>Actividad 6: ¿Quiénes son? Capítulo 5 Trabajo y comunidad?>Vocabulario en contexto 1>Actividad 1: ¿En qué trabaja?</p>

Auténtico Realize eText: The symbol >indicates a click to reach each digital asset on the Realize platform.

**A Correlation of Auténtico, Level 3, ©2018 to the
Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages 2016
Level III, Grades 6-12**

<p style="text-align: center;">Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages, 2016 Level III, Grades 6-12</p>	<p style="text-align: center;">Auténtico on Realize Level 3, ©2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Begin to adjust language and message to acknowledge audiences with different cultural backgrounds. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 8 Encuentro entre culturas?>Vocabulario en uso 1>Speak and Record Activity 10: Y tú, ¿qué dices? Capítulo 8 Encuentro entre culturas>Gramática: El condicional>Speak and Record Activity 14: Conoce nuestra comunidad Capítulo 8 Encuentro entre culturas>En voz alta</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Suggest cultural triangles with reasons connecting practices to associated products and perspectives 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 2 ¿Cómo te expresas?>Introducción>Arte y cultura: España Capítulo 5 Trabajo y comunidad>Introducción>Arte y cultura: El mundo hispano Capítulo 7 ¿Mito o realidad?>Introducción>Arte y cultura: México</p>
<p>2.2: RELATING CULTURAL PRODUCTS TO PERSPECTIVES: Learners use the language to investigate, explain, and reflect on the relationship between the products and perspectives of the cultures studied.</p>	
<p>Intermediate learners in middle school and high school can:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Experience (read, listen to, observe, perform) expressive products of the target culture (e.g., stories, poetry, music, paintings, dance, drama) and explain the origin and importance of these products in today’s culture. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 7 ¿Mito o realidad?>Introducción>Arte y cultura: México Capítulo 8 Encuentro entre culturas>Introducción>Arte y cultura: España Multimedia>Videohistoria>Videohistoria: Una mirada al arte de los mayas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Identify and analyze cultural products found in literature, news stories, and films from the target culture. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 2 ¿Cómo te expresas?>Aplicación>Lectura: Fragmento de Cuando era puertorriqueña Capítulo 4 ¿Cómo te llevas con los demás?>Aplicación>Lectura: La poesía, expresión de amor y amistad Capítulo 6 ¿Qué nos traerá el futuro?>Aplicación>Lectura: Al leer</p>

Auténtico Realize eText: The symbol >indicates a click to reach each digital asset on the Realize platform.

**A Correlation of Auténtico, Level 3, ©2018 to the
Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages 2016
Level III, Grades 6-12**

<p style="text-align: center;">Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages, 2016 Level III, Grades 6-12</p>	<p style="text-align: center;">Auténtico on Realize Level 3, ©2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Create cultural triangles connecting products to associated practices along with suggested perspectives based on background information. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 2 ¿Cómo te expresas?>Auténtico>Video: El arte popular iberoamericano de la mano de sus maestros Capítulo 5 Trabajo y comunidad>Introducción>Arte y cultura: El mundo hispano Capítulo 7 ¿Mito o realidad?>Auténtico>Arte y cultura: México</p>
<p>STANDARD 3: CONNECTIONS: Learners connect with other disciplines and acquire information and diverse perspectives in order to use the language to function in academic and career-related situations.</p>	
<p>3.1: MAKING CONNECTIONS: Learners build, reinforce, and expand their knowledge of other disciplines while using the language to develop critical thinking and to solve problems creatively.</p>	
<p>Intermediate learners in middle school and high school can:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Seek out articles or multimedia in the target language on topics being studied in other classes and enter notes on main ideas in a journal. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 7 ¿Mito o realidad?>Auténtico>Auténtico: El secreto de Machu Picchu Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta?>Vocabulario en contexto>Videohistoria: Heroína del medio ambiente</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Make oral or written presentations in the target language on topics being studied in other classes. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 2 ¿Cómo te expresas?>Vocabulario en uso 1>Speak and Record Activity 13: Nuestra obra de arte Capítulo 4 ¿Cómo te llevas con los demás?>Aplicación>Puente a la cultura: El amor en las artes Capítulo 7 ¿Mito o realidad?>Aplicación>Presentación oral: Tu descubrimiento científico</p>

Auténtico Realize eText: The symbol >indicates a click to reach each digital asset on the Realize platform.

**A Correlation of Auténtico, Level 3, ©2018 to the
Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages 2016
Level III, Grades 6-12**

<p style="text-align: center;">Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages, 2016 Level III, Grades 6-12</p>	<p style="text-align: center;">Auténtico on Realize Level 3, ©2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> Describe and compare key characteristics of countries where the target language is spoken. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 1 Días inolvidables>Auténtico>Auténtico: En las montañas de Puerto Rico Capítulo 3 ¿Qué haces para estar en forma?>Introducción>Arte y cultura: México Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta> Capítulo 8 Encuentro entre culturas>Auténtico>Auténtico: Chile y la diversidad</p>
<ul style="list-style-type: none"> Report on and evaluate the effectiveness of efforts to protect the environment in countries where the target language is spoken. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta>Auténtico>Auténtico: ¿Cuánta basura generas? Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta>Aplicación>Presentación escrita: Cuidemos nuestros océanos Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta>Aplicación>Presentación oral: Campaña para limpiar la comunidad</p>
<ul style="list-style-type: none"> Maintain a blog comparing attitudes and reactions to current events of global importance in countries where the target language is spoken. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 3 ¿Qué haces para estar en forma?>Aplicación>Presentación escrita: Por una vida más saludable Also see: Para empezar>Tu vida diaria>Actividad 1: ¿Qué hacen ? Capítulo 3 ¿Qué haces para estar en forma?>Vocabulario en uso 2>Actividad 28: Nuestra entrenadora</p>
<ul style="list-style-type: none"> Evaluate the role and importance of education for all children in countries where the target language is spoken. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 10 ¿Cuáles son tus derechos y deberes?>Vocabulario en contexto 1>Actividad 1: Un asunto triste Capítulo 10 ¿Cuáles son tus derechos y deberes?>Vocabulario en contexto 1>Actividad 3: Deberes y derechos de los niños Capítulo 10 ¿Cuáles son tus derechos y deberes?>Vocabulario en uso 1>Actividad 7: Los derechos en nuestra escuela</p>

Auténtico Realize eText: The symbol >indicates a click to reach each digital asset on the Realize platform.

**A Correlation of Auténtico, Level 3, ©2018 to the
Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages 2016
Level III, Grades 6-12**

<p style="text-align: center;">Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages, 2016 Level III, Grades 6-12</p>	<p style="text-align: center;">Auténtico on Realize Level 3, ©2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> Use technology to present representative examples of contemporary culture (e.g., music, art, architecture) from countries where the target language is spoken. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 4 ¿Cómo te llevas con los demás?>Vocabulario en contexto 1>Videohistoria: Unidos por una causa Capítulo 8 Encuentro entre culturas>Vocabulario en contexto 1>Videohistoria: ¡San Antonio te espera! Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta?>Vocabulario en contexto 1>Videohistoria: Heroína del medio ambiente</p>
<ul style="list-style-type: none"> Research and compare how countries where the target language is spoken deal with environmental issues (such as water shortages). 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta?>Vocabulario en uso 1>Actividad 5: Un cartel ecológico Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta?>Vocabulario en uso 1>Actividad 10: La población crece Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta?>Gramática: Conjunciones que se usan con el subjuntivo y el indicativo>Actividad 13: ¡No a la contaminación!</p>
<p>3.2: ACQUIRING INFORMATION AND DIVERSE PERSPECTIVES: Learners access and evaluate information and diverse perspectives that are available through the language and its cultures.</p>	
<p>Intermediate learners in middle school and high school can:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Access a current event article or broadcast on the web in the target language and chart how it compares with the same event reported in the United States. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta?>Gramática: Conjunciones que se usan con el subjuntivo y el indicativo>Actividad 13: ¡No a la contaminación! Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta?>Gramática: Los pronombres relativos que, quien y lo que>Actividad 19: El petróleo Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta?>Gramática: Más conjunciones que se usan con el subjuntivo y el indicativo>Actividad 36: Las bailenas en peligro</p>

Auténtico Realize eText: The symbol >indicates a click to reach each digital asset on the Realize platform.

**A Correlation of Auténtico, Level 3, ©2018 to the
Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages 2016
Level III, Grades 6-12**

<p style="text-align: center;">Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages, 2016 Level III, Grades 6-12</p>	<p style="text-align: center;">Auténtico on Realize Level 3, ©2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Research how a major figure from history, science, or the arts is described in the target language and use it to expand what they already know. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 2 ¿Cómo te expresas?>Aplicación>Puente a la cultura: El mundo de Francisco de Goya Capítulo 2 ¿Cómo te expresas?>Aplicación>Lectura: Fragmento de Cuando era puertorriqueña Capítulo 7 ¿Mito o realidad?>Aplicación>Lectura Actividad: ¿Comprendiste?</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Access survey results about preferences related to daily life (e.g., music, leisure activities, movies) of people in countries where the target language is spoken and compare the results to preferences of people in their community. 	<p>Auténtico Realize eText: Para empezar> Días especiales> Speak and Record Activity 14: Actividades de una joven Capítulo 4 ¿Cómo te llevas con los demás?> Vocabulario en contexto 2> Actividad 23: La armonía en la familia Capítulo 4 ¿Cómo te llevas con los demás?> Gramática: El subjuntivo con verbos de emoción> Actividad 15: ¿Qué te parece?</p>
<ul style="list-style-type: none"> • View publicity for products sold in countries where the target language is spoken and compare the publicity to the way similar products are marketed in the United States. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 8 Encuentro entre culturas> Vocabulario en uso 1> Actividad 9: La cultura en la arquitectura Capítulo 7 ¿Mito o realidad?>Vocabulario en uso 1> Actividad 5: ¡A viajar! Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta>Gramática: Más conjunciones que se usan con el subjuntivo y el indicativo>Actividad 33: ¡Delicioso!</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Compare news articles on front pages of newspapers from countries where the target language is spoken. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 6 ¿Qué nos traerá el futuro?> Gramática: Uso de los complementos directos e indirectos>Speak and Record Activity 35: ¿Qué les podemos ofrecer? Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta>Gramática: Más conjunciones que se usan con el subjuntivo y el indicativo>Actividad 36: Las bailenas en peligro</p>

Auténtico Realize eText: The symbol >indicates a click to reach each digital asset on the Realize platform.

**A Correlation of Auténtico, Level 3, ©2018 to the
Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages 2016
Level III, Grades 6-12**

<p style="text-align: center;">Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages, 2016 Level III, Grades 6-12</p>	<p style="text-align: center;">Auténtico on Realize Level 3, ©2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> Compare listings of houses for sale in countries where the target language is spoken in terms of what features are showcased, cost, size, and location. 	<p>Auténtico Realize eText: <i>For related materials see:</i> Capítulo 5 Trabajo y comunidad> Vocabulario en uso 1> Cultura: El mundo hispano Capítulo 6 ¿Qué nos traerá el futuro?>Vocabulario en contexto 1> Actividad 2: Los planes de Alejandra y Manuela</p>
<p>STANDARD 4: COMPARISONS: Learners develop insight into the nature of language and culture in order to interact with cultural competence.</p>	
<p>4.1: LANGUAGE COMPARISONS: Learners use the language to investigate, explain and reflect on the nature of language through comparisons of the language studied and their own.</p>	
<p>Intermediate learners in middle school and high school can:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Hypothesize about the similarities of languages based on their awareness of cognates and similar idioms. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 2 ¿Cómo te expresas?>Gramática: Verbos con distinto sentido en el pretérito y en el imperfecto>Actividad 38: Una reseña de teatro</p>
<ul style="list-style-type: none"> Match groups of people with ways of expressing respect and communicating status differences in their own language and the language they are learning. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 3 ¿Qué haces para estar en forma?>Gramática: Mandatos afirmativos y negativos con Ud. y Uds.>Speak and Record Activity 18: Un consejo del doctor Capítulo 3 ¿Qué haces para estar en forma?>Gramática Repaso: Mandatos afirmativos y negativos con Ud. y Uds. Capítulo 5 Trabajo y comunidad>Gramática: El presente perfecto del subjuntivo>Speak and Record Activity 35: ¿Qué hacen cada día?</p>
<ul style="list-style-type: none"> Compare how different time frames are expressed in the target language and their native language and describe the shades of meaning expressed by such differences. 	<p>Auténtico Realize eText: <i>For related materials see:</i> Capítulo 10 ¿Cuáles son tus derechos y deberes?> Aplicación>Puente a la cultura: Héroes de América Latina</p>

Auténtico Realize eText: The symbol >indicates a click to reach each digital asset on the Realize platform.

**A Correlation of Auténtico, Level 3, ©2018 to the
Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages 2016
Level III, Grades 6-12**

Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages, 2016 Level III, Grades 6-12	Auténtico on Realize Level 3, ©2018
4.2: CULTURAL COMPARISONS: Learners use the language to investigate, explain, and reflect on the concept of culture through comparisons of the cultures studied and their own.	
Intermediate learners in middle school and high school can:	
<ul style="list-style-type: none"> Hypothesize about the relationship between cultural perspectives and expressive products (e.g., music, visual arts, forms of literature) by analyzing selected products from the target culture and their own. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 2 ¿Cómo te expresas?>Introducción>Arte y cultura: España Capítulo 5 Trabajo y comunidad>Introducción>Arte y cultura: El mundo hispano Capítulo 7 ¿Mito o realidad?>Introducción>Arte y cultura: México</p>
<ul style="list-style-type: none"> Compare and contrast the role and importance of family in the target culture to their own. 	<p>Auténtico Realize eText: Para empezar> Días especiales> Actividad 13: Los días de fiesta Capítulo 6 ¿Qué nos traerá el futuro?>Vocabulario en uso 1> Cultura: España Capítulo 8 Encuentro entre culturas>Aplicación> Presentación escrita: Mi experiencia con otras culturas</p>
<ul style="list-style-type: none"> Compare and contrast school schedules, course offerings, and attitudes toward school in the target culture to their own. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 1 Días inolvidables> Gramática: El pretérito de verbos irregulares>Speak and Record Activity 18: En el Campamento Amistad Capítulo 6 ¿Qué nos traerá el futuro?>Vocabulario en uso 2> Speak and Record Activity 27: Y tú, ¿qué dices? Capítulo 6 ¿Qué nos traerá el futuro?>Aplicación> Presentación oral: Mi escuela del futuro</p>
<ul style="list-style-type: none"> Compare and contrast the role of social networking in the target culture to their own. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 3 ¿Qué haces para estar en forma?>Aplicación>Presentación escrita: Por una vida más saludable Also see: Para empezar>Tu vida diaria>Actividad 1: ¿Qué hacen ? Capítulo 3 ¿Qué haces para estar en forma?>Vocabulario en uso 2>Actividad 28: Nuestra entrenadora</p>

Auténtico Realize eText: The symbol >indicates a click to reach each digital asset on the Realize platform.

**A Correlation of Auténtico, Level 3, ©2018 to the
Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages 2016
Level III, Grades 6-12**

<p style="text-align: center;">Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages, 2016 Level III, Grades 6-12</p>	<p style="text-align: center;">Auténtico on Realize Level 3, ©2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Compare and contrast career choices and preparation in the target culture to their own. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 2 ¿Cómo te expresas? ?>Vocabulario en uso> Actividad 8: La inspiración de un joven artista Capítulo 5 Trabajo y comunidad>Aplicación> Presentación escrita: El correo electrónico para solicitar empleo Capítulo 5 Trabajo y comunidad> Auténtico> Auténtico: El trabajo y el mercado laboral</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Compare and contrast entertainment and leisure options in the target culture and their own 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 1 Días inolvidables> Auténtico> Auténtico: En las montañas de Puerto Rico Capítulo 1 Días inolvidables> Vocabulario en contexto 2>Actividad 28: ¿Comprendiste? Capítulo 8 Encuentro entre culturas>Aplicación> Presentación escrita: Mi experiencia con otras culturas</p>
<p>STANDARD 5: COMMUNITIES: Learners communicate and interact with cultural competence in order to participate in multilingual communities at home and around the world.</p>	
<p>5.1: SCHOOL AND GLOBAL COMMUNITIES: Learners use the language both within and beyond the classroom to interact and collaborate in their community and the globalized world.</p>	
<p>Intermediate learners in middle school and high school can:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Discuss their preferences in leisure activities and current events, in written form or orally, with peers. 	<p>Auténtico Realize eText: Para empezar>Días especiales>Presentación escrita: Actividades en mi comunidad Capítulo 2 ¿Cómo te expresas?>Aplicación> Presentación oral: “Artista del Año” Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta>Aplicación>Presentación escrita: Cuidemos nuestros océanos</p>

Auténtico Realize eText: The symbol >indicates a click to reach each digital asset on the Realize platform.

**A Correlation of Auténtico, Level 3, ©2018 to the
Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages 2016
Level III, Grades 6-12**

<p style="text-align: center;">Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages, 2016 Level III, Grades 6-12</p>	<p style="text-align: center;">Auténtico on Realize Level 3, ©2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> Discuss steps to becoming a professional in a field requiring the ability to communicate in the target language. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 3 ¿Qué haces para estar en forma?>Vocabulario en contexto 1>Actividad 2: ¿Quién es quién? Capítulo 5 Trabajo y comunidad> Auténtico> Auténtico: El trabajo y el mercado laboral Capítulo 6 ¿Qué nos traerá el futuro?>Aplicación> Pre-AP Integración: ¿Qué me cuentas?: Cuando sea mayor</p>
<ul style="list-style-type: none"> Present information gained from a native speaker about a cultural event or a topic of interest. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 3 ¿Qué haces para estar en forma?>?>Vocabulario en contexto 1> Videohistoria: La receta del abuelo Capítulo 7 ¿Mito o realidad?> Aplicación> Cultural Reading: México: pasado y presente Capítulo 10 ¿Cuáles son tus derechos y deberes?>Aplicación> Lectura: Al leer</p>
<ul style="list-style-type: none"> Use their knowledge of the target language to tutor English language learners who speak the target language. 	<p>Auténtico Realize eText: Teachers can use the following activities to complete this objective: Capítulo 2 ¿Cómo te expresas?>?>Vocabulario en uso 1> Actividad 8: La inspiración de un joven artista Capítulo 3 ¿Qué haces para estar en forma?>?>Vocabulario en uso 1> Actividad 6: Llegó el otoño Capítulo 8 Encuentro entre culturas?>Vocabulario en uso 1>Actividad 8: Mi Buenos Aires querido</p>
<ul style="list-style-type: none"> Discuss their preferences concerning leisure activities and current events, in written form or orally, with peers who speak the language. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 5 Trabajo y comunidad>Aplicación> Puente a la cultura: Los Estados Unidos . . . en español Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta> Aplicación> Puente a la cultura: Galápagos: El encuentro con la naturaleza Capítulo 10 ¿Cuáles son tus derechos y deberes?>Aplicación> Presentación oral: Los derechos de los estudiantes</p>

Auténtico Realize eText: The symbol >indicates a click to reach each digital asset on the Realize platform.

**A Correlation of Auténtico, Level 3, ©2018 to the
Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages 2016
Level III, Grades 6-12**

<p style="text-align: center;">Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages, 2016 Level III, Grades 6-12</p>	<p style="text-align: center;">Auténtico on Realize Level 3, ©2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Interact with members of the local community or with contacts made electronically to hear how they use the language in their various fields of work. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta> Auténtico> Auténtico: ¿Cuánta basura generas? Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta> Vocabulario en contexto 1>Actividad 3: Proteger al medio ambiente Capítulo 10 ¿Cuáles son tus derechos y deberes?>Aplicación> Presentación escrita: ¿Cuáles son sus derechos?</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Participate in language club activities which benefit the school or community. 	<p>Auténtico Realize eText: <i>Students can explore this objective as they complete the following activities with the school community:</i> Capítulo 5 Trabajo y comunidad>Auténtico>Article: ¿Es suficiente estudiar para lograr un buen trabajo? Capítulo 8 Encuentro entre culturas> Aplicación> Presentación escrita: Mi experiencia con otras culturas Capítulo 8 Encuentro entre culturas> Aplicación>Cultura: México</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Write and illustrate stories to present to others. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 1 Días inolvidables>Aplicación> Presentación escrita: Aventuras bajo el sol Capítulo 7 ¿Mito o realidad?>Aplicación> Presentación escrita: Tu leyenda Capítulo 8 Encuentro entre culturas> Aplicación>Presentación escrita: Mi experiencia con otras culturas</p>

Auténtico Realize eText: The symbol >indicates a click to reach each digital asset on the Realize platform.

**A Correlation of Auténtico, Level 3, ©2018 to the
Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages 2016
Level III, Grades 6-12**

Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages, 2016 Level III, Grades 6-12	Auténtico on Realize Level 3, ©2018
<ul style="list-style-type: none"> • Perform for a school, campus, or community celebration. 	<p>Auténtico Realize eText: <i>For related materials see:</i></p> <p>Capítulo 1 Días inolvidables>Aplicación> Presentación oral: Una experiencia inolvidable</p> <p>Capítulo 6 ¿Qué nos traerá el futuro?>Aplicación> Presentación oral: Mi escuela del future</p> <p>Capítulo 9 Cuidemos nuestro planeta>Aplicación>Presentación oral: Campaña para limpiar la comunidad</p>
<p>5.2: LIFELONG LEARNING: Learners set goals and reflect on their progress in using language for enjoyment, enrichment, and advancement.</p>	
<p>Intermediate learners in middle school and high school can:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Use the NCSSFL-ACTFL Can-Do Global Benchmarks to set SMART goals (specific, measurable, attainable, relevant, and timebound) to monitor and reflect on their progress in communication skills. 	<p>Savvas Realize Auténtico Level 3 Realize platform includes opportunities for teachers to create content, use their existing content and teacher resources. See the sidebar for each chapter. In addition, Evaluar activities for each chapter, provides evaluation materials where teachers monitor and reflect progress.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Collect evidence showing that they have achieved the SMART goals they have set for each unit of instruction. 	<p>Auténtico Realize eText:</p> <p>Capítulo 3 ¿Qué haces para estar en forma?> Evaluar</p> <p>Capítulo 8 Encuentro entre culturas>Evaluar</p> <p>Capítulo 10 ¿Cuáles son tus derechos y deberes?>Literacy Skills Activities: Tema 10</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Consult various sources in the target language to obtain information on topics of personal interest. 	<p>Auténtico Realize eText:</p> <p>Capítulo 3 ¿Qué haces para estar en forma?>Aplicación>Lectura: ¡Cambia tus hábitos!</p> <p>Capítulo 5 Trabajo y comunidad>Aplicación>Lectura: El ñandutí (Paraguayan legend)</p> <p>Capítulo 10 ¿Cuáles son tus derechos y deberes?>Aplicación>Cultural Reading: La discriminación por origen nacional</p>

Auténtico Realize eText: The symbol >indicates a click to reach each digital asset on the Realize platform.

**A Correlation of Auténtico, Level 3, ©2018 to the
Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages 2016
Level III, Grades 6-12**

<p style="text-align: center;">Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages, 2016 Level III, Grades 6-12</p>	<p style="text-align: center;">Auténtico on Realize Level 3, ©2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Play sports or games from the target culture. 	<p>Auténtico Realize eText: <i>Students can explore this objective with the following activities:</i> Para empezar>Días especiales>Cultura: Argentina (skiing) Capítulo 3 ¿Qué haces para estar en forma?>Aplicación>Puente a la cultura: Un juego muy antiguo Capítulo 10 ¿Cuáles son tus derechos y deberes?>Auténtico>Auténtico: Niñas con altura</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Exchange information around topics of personal interest. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 2 ¿Cómo te expresas? >>Vocabulario en uso> Actividad 8: La inspiración de un joven artista Capítulo 2 ¿Cómo te expresas?>Aplicación> Presentación escrita: El mejor candidato Capítulo 5 Trabajo y comunidad>Aplicación> Puente a la cultura: Los Estados Unidos . . . en español</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Use various media from the target language and culture for entertainment. 	<p>Auténtico Realize eText: Multimedia>Videohistoria>Videohistoria: Una mirada al arte de los mayas Multimedia>Videohistoria>Videohistoria: Heroína del medio ambiente Capítulo 3 ¿Qué haces para estar en forma?>Aplicación>Videodocumentario: Capítulo 3</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Attend or use media to view cultural events and social activities.. 	<p>Auténtico Realize eText: Capítulo 4 ¿Cómo te llevas con los demás?>Aplicación>Puente a la cultura: El amor en las artes Capítulo 6 ¿Qué nos traerá el futuro?>Aplicación>Videodocumentario: Capítulo 6 Capítulo 7 ¿Mito o realidad?>Aplicación> Puente a la cultura: Misterios del pasado</p>

Auténtico Realize eText: The symbol >indicates a click to reach each digital asset on the Realize platform.

**A Correlation of Auténtico, Level 3, ©2018 to the
Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages 2016
Level III, Grades 6-12**

<p style="text-align: center;">Maryland World-Readiness Standards for Learning Languages, 2016 Level III, Grades 6-12</p>	<p style="text-align: center;">Auténtico on Realize Level 3, ©2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Listen to music, sing songs, or play musical instruments from the target culture. 	<p>Auténtico Realize eText:</p> <p>Capítulo 2 ¿Cómo te expresas?>Gramática: Verbos con distinto sentido en el pretérito y en el imperfect>En voz alta</p> <p>Capítulo 2 ¿Cómo te expresas?> Gramática: Verbos con distinto sentido en el pretérito y en el imperfecto>Cultura: España</p> <p>Capítulo 5 Trabajo y comunidad> Gramática: Los adjetivos y los pronombres demostrativos> Cultura: Cuba</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Explore the Internet to find sites of personal interest where they can use the target language to maintain and increase their communication skills. 	<p>Auténtico Realize eText:</p> <p>Capítulo 5 Trabajo y comunidad>Aplicación> Puente a la cultura: Los Estados Unidos . . . en español</p> <p>Capítulo 6 ¿Qué nos traerá el futuro?>Aplicación>Puente a la cultura: La arquitectura del futuro</p> <p>Capítulo 7 ¿Mito o realidad?>Aplicación> Puente a la cultura: Misterios del pasado</p>

©2021 Savvas Learning Company LLC.